

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: планово-прогностическая работа в ДОУ.

Цель контроля: оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» и филиалах.

Методы контроля: изучение документации (*программа развития, годовой план, планы работы специалистов и др.*), аналитические материалы, анализ сайта.

Сроки проведения контроля:

Задача №1: Оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы ДОУ.

Показатели	Единица измерения	Оценка(+/-)				Примечания
		МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» Новобелокатай	д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай	д.с. «Колосок» с. Старобелокатай	д.с. «Малыш» с. Соколки	
1. Задачи на новый учебный год имеют аналитическое обоснование	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
2. Структура анализа содержит все направления работы ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
3. Наличие в анализе выводов и установление причинно-следственных связей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
4. Формулирование годовых задач на основе выявленных проблем	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
5. Грамотная постановка годовых управленческих задач («Годовое планирование как средство повышения качества деятельности ДОУ: методическое пособие / под ред. С.Ф. Багаутдиновой»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	3 балла					

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+ + (N+) + (N-)}{100} \%, \text{ где}$$

N+ количество

положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень	Оценка			
			МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» Новобелокат ай	д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай	д.с. «Колосок» с. Старобелокат ай	д.с. «Малыш» с. Соколки
100%	3 балла	Высокий	+	+	+	+
95-99%	2 балла	Достаточный				
90-94%	1 балл	Допустимый				
Менее 90%	Недопустимый уровень					
			3 балла	3 балла	3 балла	3 балла

Резюме:

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне.

Задача № 2. Установить преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка				Примечания
		МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»	д.с. «Светлячок» с.	д.с. «Колосок» с. Старобелока	д.с. «Малыш» с. Соколки	

		Новобелокатай	Новобелокатай	тай		
1. Задачи Программы развития и задачи годового плана являются преемственными, что обеспечивает поэтапное достижение целей программы развития	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	+	+	+	
2. В годовом плане содержатся мероприятия, направленные на решение задач проектов программы развития	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	+	+	+	
3. Комплекс мероприятий по проекту программы развития позволяет реализовать задачи проекта наиболее эффективным и рациональным способом	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	+	+	+	
Итоговая оценка по задаче № 2	<i>3 балла</i>					

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

Задача № 3. Выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка				Примечания
		МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» Новобелокатай	д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай	д.с. «Колосок» с. Старобелокатай	д.с. «Малыш» с. Соколки	
1.Корректировка планов происходит различным основаниям:	соответствие (+) / несоответствие (-)					
1.1. на основании предписаний, замечаний,предложений надзорных органов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
1.2. по результатам мониторинга реализации мероприятий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	

1.3. на основе оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
1.4. принятие новых нормативно - правовых актов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
1.5. потеря актуальности отдельных мероприятий Программы развития или годового плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
2. Корректировка планов осуществляется своевременно	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
3. Корректировка планов отражается в приказе руководителя или решении коллегиального органа.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
Итоговая оценка по задаче № 3	<i>3 балла</i>					

Задача № 4. Установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка				Примечания
		МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» Новобелокатай	д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай	д.с. «Колосок» с. Старобелокатай	д.с. «Малыш» с. Соколки	
1. На официальном сайте образовательной организации размещена информация: – о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	

– о структуре и об органах управления образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– об уровне образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о формах обучения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о нормативном сроке обучения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– об описании образовательной программы с приложением ее копии	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– об учебном плане с приложением его копии	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– об аннотации к рабочим программам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о календарном учебном графике с приложением его копии;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	

– о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: • фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; • должность руководителя, его заместителей; • контактные телефоны; • адрес электронной почты;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: • фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; • занимаемая должность (должности); • преподаваемые дисциплины; • ученая степень (при наличии); • ученое звание (при наличии); • наименование направления подготовки и (или) специальности; • данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); • общий стаж работы; • стаж работы по специальности;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности: о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		+	+	+	+	

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
о количестве вакантных мест для приема (перевода)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	

– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
2. На официальном сайте образовательной организации размещены копии:						
– устава образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
– локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
3. На официальном сайте образовательной организации размещен отчет о результатах самообследования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	

4. На официальном сайте образовательной организации размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	-	-	-	
5. На официальном сайте образовательной организации размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
6. Информация на сайте ДОУ своевременно обновляется - в течение десяти рабочих дней со дня создания документов, получения или внесения в них соответствующих изменений.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	+	+	+	
Итоговая оценка по задаче № 4		<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	<i>2 балла</i>	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 35 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 90% (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

3. Результат оценивания в баллах: 2 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень	Оценка			
			МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» Новобелокатай	д.с. «Светлячок» с. Новобелоката й	д.с. «Колосок» с. Старобелокатай	д.с. «Малыш» с. Соколки

95-100%	3 балла	Высокий				
85-95%	2 балла	Достаточный	+	+	+	+
75-85%	1 балл	Допустимый				
Менее 85%	Недопустимый уровень					

Резюме:

В МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай и филиалах «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай», «д.с. «Колосок» с. Старобелокатай» и «д.с. «Малыш» с. Соколки» на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения (информационные стенды, официальный сайт дошкольного учреждения).

Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Рекомендации по результатам контроля:

1. рекомендовать рассмотрение вопроса адаптации основных структурно- функциональных элементов учреждения (территории, прилегающей к зданию; входов) для инвалидов, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
2. внести в локальные акты, касающиеся охраны здоровья воспитанников изменения по отношению к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.